

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сармановская средняя общеобразовательная школа»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Хуснетдинова Д.Ф.
(подпись) (ФИО)

_____ 2022года

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(ID 4078002)

учебного предмета

«Русский язык»

для 5А класса основного общего образования

на 2022/23 учебный год учебный год

Количество часов: всего 175 часов; в неделю 5 часов

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» (приказ МБОУ «Сармановская СОШ» № 86-о от «29»августа 2022г.)

Составитель: Каримова Резеда Рашитовна

Учитель русского языка и литературы

(должность)

с.Сарманово, 2022 год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Количество часов			Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
				всего	контрольн ые работы	практическ ие работы	
Раздел 1 . Повторение							
1.1	Повторение пройденного материала.	Повторение, изученного в начальной школе		5			Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству обучения в школе.
Итого по разделу				5	1		
Раздел 2. Общие сведения о языке							
2.1.	Богатство и выразительнос ть русского языка.	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики.	Знать основные разделы лингвистики, основные единицы языка и речи (звук, морфема, слово, словосочетание, предложение).	1			побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
2.2.	Лингвистика как наука о языке			1			
Итого по разделу				2			
Раздел 3. Язык и речь							
3.1	Язык и речь . Монолог. Ди алог. Полилог.	Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.	Создавать устные монологические высказывания объёмом не	4			
3.2	Речь как де ятельность.	Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.	менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-	2			

		Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы. Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика. Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности. Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры). Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.	учебной, художественной и научно-популярной литературы. Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге/полилоге на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 3 реплик. Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 100 слов. Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.				
Итого по разделу				6	1		
Раздел 4. Текст							
4.1	Текст и его основные признаки.	Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова. Функционально-смысловые	Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли,	1			установление доверительных отношений между учителем и его учениками

4.2	Композиционная структура текста.	типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.	грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.	2			
4.3	Функционально-смысловые типы речи.	Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.	Создавать тексты-повествования с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 3 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 70 слов).	2			
4.4	Повествование как тип речи. Рассказ.	Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.	Восстанавливать деформированный текст;	2			
4.5	Смысловой анализ текста.	Повествование как тип речи. Рассказ.	Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.	1			
4.6	Информационная переработка текста. Редактирование текста.	Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного). Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика. Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.	Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты	2			
Итого по разделу:				11	1		
Раздел 5. Функциональные разновидности языка							
5.1	Функциональные разновидности	Общее представление о функциональных разновидностях	Иметь общее представление об особенностях	2	1		применение на уроке интерактивных,

	идности языка а (общее представление)	языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).	разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы.				современных форм работы учащихся
Итого по разделу:				3			
Раздел 6. Система языка							
6.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия	Фонетика и графика как разделы лингвистики. Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Свойства русского ударения. Соотношение звуков и букв. Фонетический анализ слова. Способы обозначения [й'], мягкости согласных. Основные выразительные средства фонетики. Прописные и строчные буквы. Интонация, её функции. Основные элементы интонации	Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков. Проводить фонетический анализ слов.	6			Овладение фонетической системой русского языка, развитие умения общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации.
6.2	Орфография	Орфография как раздел лингвистики. Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Правописание разделительных ъ и ь .	Распознавать изученные орфограммы. Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании	2			Овладение базовыми понятиями лексикологии, понимание роли слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций для

			разделительных ъ и ь).				использования в процессе коммуникации.
6.3	Лексикология	Лексикология как раздел лингвистики. Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря). Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка. Лексический анализ слов (в рамках изученного).	Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова. Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы; уметь правильно употреблять слова-паронимы. Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия. Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного).	14			
6.4	Морфемика. Орфография	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание). Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных	Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука). Проводить морфемный анализ слов. Применять знания по морфемике при выполнении	12			Формирование умения анализировать, объяснять происхождение слов.

		с нулём звука). Морфемный анализ слов. Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи. Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного). Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного). Правописание <i>ѣ</i> — <i>о</i> после шипящих в корне слова. Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с). Правописание <i>ы</i> — <i>и</i> после приставок. Правописание <i>ы</i> — <i>и</i> после <i>ц</i>.	языкового анализа				
Итого по разделу:				37	4		
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография							
7.1	Морфология как раздел лингвистики	Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.	Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы. Проводить морфологический анализ имён существительных, частичный морфологический анализ имён прилагательных, глаголов.	1			Формирование способности получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; обогащение своего

							словарного запаса с целью использования в процессе коммуникации.
7.2	Имя существительное	Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Род, число, падеж имени существительного. Имена существительные общего рода. Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные. Морфологический анализ имён существительных. Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.	Определять лексико-грамматические разряды имён существительных. Различать типы склонения имён существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Проводить морфологический анализ имён существительных. Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён существительных	24			организация предметных образовательных событий

		Правописание собственных имён существительных. Правописание ь на конце имён существительных после шипящих. Правописание безударных окончаний имён существительных. Правописание о — е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных. Правописание суффиксов -чик- — -щик-; -ек- — -ик- (-чик-) имён существительных. Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-; -раст- — -ращ- — -рос-; -гар- — -гор-, -зар- — -зор-; -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-. Слитное и раздельное написание не с именами существительными.					
7.3	Имя прилагательное	Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи. Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции. Склонение имён прилагательных. Морфологический анализ имён	Проводить частичный морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного). Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного). Соблюдать нормы правописания имён прилагательных:	15	1		инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, работа с одаренными детьми

		прилагательных. Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного). Правописание безударных окончаний имён прилагательных. Правописание <i>о</i> — <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах и окончаниях имён прилагательных. Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами прилагательными.	безударных окончаний; <i>о</i> — <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах и окончаниях; кратких форм имён прилагательных с основой на шипящие; нормы слитного и раздельного написания <i>не</i> с именами прилагательными.				
7.4	Глагол	Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи. Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные. Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола. Спряжение глагола. Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках	Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи. Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные. Называть грамматические свойства инфинитива (неопределённой формы) глагола, выделять его основу; выделять основу настоящего (будущего	30			организация взаимодействия наставничества

		изученного). Правописание корней с чередованием <i>е // и</i>: -бер- — -бир-, -блест- — -блист-, -дер- — -дир-, -жег- — -жиг-, -мер- — -мир-, -пер- — -пир-, -стел- — -стил-, -тер- — -тир-. Использование ь как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих. Правописание -тся и -ться в глаголах, суффиксов -ова- — -ева-, -ыва- — -ива-. Правописание безударных личных окончаний глагола. Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Слитное и раздельное написание не с глаголами.	простого) времени глагола. Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы. Проводить частичный морфологический анализ глаголов				
Итого по разделу				71	4		
Раздел 8. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация							
8.1	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание	Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам	Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение); проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; проводить пунктуационный анализ	2			Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции.
8.2	Простое двусоставное предложение	главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства	простых осложнённых и сложных предложений (в	2			

	ложение	связи слов в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетания.	рамках изученного); применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.				
8.3	Простое сло- женное предл- ожени	Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.	Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые); определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения, морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и морфологические средства его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.	7			
8.4	Сложное пре- дложение	Тире между подлежащим и сказуемым.	Предложения распространённые	5			
8.5	Предложения с прямой речь- ю	Предложения с прямой речью	Предложения с прямой речью	3			
8.6	Диалог	Диалог	Диалог	2			

		и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки). Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом <i>и</i>, союзами <i>а, но, однако, зато, да</i> (в значении <i>и</i>), <i>да</i> (в значении <i>но</i>)). Предложения с обобщающим словом при однородных членах. Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения. Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений. Пунктуационное оформление предложений, осложнённых	существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) и сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным), морфологические средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного). Соблюдать на письме пунктуационные нормы при постановке тире между подлежащим и сказуемым, выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом <i>и</i>, союзами <i>а, но, однако, зато, да</i> (в значении <i>и</i>), <i>да</i> (в значении <i>но</i>); с обобщающим словом при однородных членах; с обращением; в предложениях с прямой речью; в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных				
--	--	---	---	--	--	--	--

		однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но). Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение). Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Предложения с прямой речью. Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. Диалог. Пунктуационное оформление диалога на письме. Пунктуация как раздел лингвистики.	бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да ; оформлять на письме диалог.				
Итого по разделу				28	2		
Раздел 9. Повторение							
9.1	Повторение пройденного материала			5			
Итого по разделу				5			

Раздел 10. Сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы

10.1	Контрольн ые и проверочные работы (в течение года)			1			
10.2	Резервные уроки			6			
Итого по разделу:				7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				175	17		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Изучаемый раздел, тема урока	Датаизучения		ЭОР
		План	Факт	
Раздел1 .Повторение				
1	Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне	1.09		resh.edu.ru
2	Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твёрдого (ъ) знаков	2.09		resh.edu.ru
3	Повторение изученного в начальной школе. Состав слова	3.09		resh.edu.ru
4	Повторение изученного в начальной школе. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	6.09		resh.edu.ru
5	Повторение изученного в начальной школе. Синтаксис	7.09		resh.edu.ru
Раздел 2. Общие сведения о языке				
6	Богатство и выразительность русского языка Лингвистика как наука о языке. Язык как знаковая система и средство человеческого общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение	8.09		resh.edu.ru
7	Входной диктант.	9.09		resh.edu.ru
Раздел 3. Язык и речь				
8	Речь устная и письменная	10.09		resh.edu.ru

9	Монолог. Диалог. Полилог	13.09		resh.edu.ru
10	Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности	14.09		resh.edu.ru
11	Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности	15.09		resh.edu.ru
12	Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное	16.09		resh.edu.ru
13	Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое	17.09		resh.edu.ru
Раздел 4. Текст				
14	Понятие о тексте. Тема, главная мысль текста. Микротемы текста	20.09		resh.edu.ru
15	Композиционная структура текста. Абзац	21.09		resh.edu.ru
16	Средства связи предложений и частей текста	22.09		resh.edu.ru
17	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	23.09		resh.edu.ru
18	Повествование как тип речи. Рассказ	24.09		resh.edu.ru
19	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	27.09		resh.edu.ru
20	Р.Р Сочинение по сюжетной картине	28.09		nsportal.ru
21	Смысловый анализ текста	29.09		resh.edu.ru
22	Смысловый анализ текста. Практикум	30.09		resh.edu.ru
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1.10		resh.edu.ru
24	Изложение и его виды	4.10		resh.edu.ru

Раздел 5. Функциональные разновидности языка				
25.	Функциональные разновидности языка	5.10		resh.edu.ru
26	Р.Р Изложение.	6.10		rusyaz-online.ru
27	Редактирование текста	7.10		resh.edu.ru
Раздел 6. Система языка				
28	Фонетика и графика как разделы лингвистики. Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Система гласных звуков	8.10		resh.edu.ru
29	Система согласных звуков. Основные выразительные средства фонетики	11.10		resh.edu.ru
30	Слог. Ударение. Свойства русского ударения	12.10		resh.edu.ru
31	Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции	13.10		resh.edu.ru
32	Соотношение звуков и букв. Прописные и строчные буквы. Способы обозначения [й'], мягкости согласных. Фонетический анализ слова	14.10		resh.edu.ru
33	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы. Интонация, её функции. Основные элементы интонации	15.10		resh.edu.ru
34	Орфография. Орфограмма. Буквенные и небуквенные орфограммы	18.10		resh.edu.ru
35	Правописание разделительных Ъ и Ь	19.10		resh.edu.ru
36	Контрольная работа. Повторение тем "Фонетика, графика, орфоэпия", "Орфография".	20.10		nsportal.ru
37	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	21.10		resh.edu.ru
38	Основные способы толкования лексического значения слова	22.10		resh.edu.ru

39	Словаоднозначные и многозначные	25.10		resh.edu.ru
40	Прямое и переносное значения слова	26.10		resh.edu.ru
41	Тематическиегруппыслов	27.10		resh.edu.ru
42	Обозначение родовых и видовых понятий	28.10		resh.edu.ru
43	Синонимы	8.11		resh.edu.ru
44	Антонимы	9.11		resh.edu.ru
45	Омонимы	10.11		resh.edu.ru
46	Паронимы	11.11		resh.edu.ru
47	Разныевидылексическихсловарей	12.11		resh.edu.ru
48	Строениесловарнойстатьи	15.11		resh.edu.ru
49	Лексическийанализслова	16.11		resh.edu.ru
50	Р.Р Сочинение. Рассказ о событии	17.11		nsportal.ru
51	Контрольная работа. Повторение темы "Лексикология ".	18.11		rusyaz-online.ru
52	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	19.11		resh.edu.ru
53	Основаслова	22.11		resh.edu.ru
54	Видыморфем	23.11		resh.edu.ru
55	Чередованиезвуков в морфемах	24.11		resh.edu.ru

56	Морфемный анализ слова	25.11		resh.edu.ru
57	Правописание корней с безударными проверяемыми и непроверяемыми гласными	26.11		resh.edu.ru
58	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными	29.11		resh.edu.ru
59	Правописание Ё-О после шипящих в корне слова	30.11		resh.edu.ru
60	Правописание неизменяемых на письме приставок	1.12		resh.edu.ru
61	Правописание приставок на -З (-С)	2.12		resh.edu.ru
62	Правописание Ы — И после приставок	3.12		resh.edu.ru
63	Правописание Ы — И после Ц	6.12		resh.edu.ru
64	Контрольная работа. Повторение темы "Морфемика. Орфография".	7.12		resh.edu.ru
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография				
65	Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке	8.12		resh.edu.ru
66	Имя существительное как часть речи. Роль имени существительного в речи	9.12		resh.edu.ru
67	Р.Р Сочинение-фантазия (например, современная сказка)	10.12		rusyaz-online.ru
68	Лексико-грамматические разряды имён существительных: имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные	13.12		resh.edu.ru
69	Правописание собственных имён существительных	14.12		resh.edu.ru
70	Род, число, падеж имени существительного (повторение изученного в начальной школе)	15.12		resh.edu.ru

71	Имена существительные общего рода	16.12		resh.edu.ru
72	Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа	17.12		resh.edu.ru
73	Р.Р Сжатое изложение	20.12		rusyaz-online.ru
74	Типы склонения имён существительных (повторение изученного в начальной школе)	21.12		resh.edu.ru
75	Правописание ь на конце имён существительных после шипящих	22.12		resh.edu.ru
76	Разносклоняемые имена существительные	23.12		resh.edu.ru
77	Правописание безударных окончаний имён существительных	24.12		resh.edu.ru
78	Имена существительные склоняемые и несклоняемые	27.12		resh.edu.ru
79	Род несклоняемых имён существительных	10.01		resh.edu.ru
80	Морфологический анализ имён существительных	11.01		resh.edu.ru
81	Нормы словоизменения, произношения имён существительных, нормы постановки ударения	12.01		resh.edu.ru
82	Правописание О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	13.01		resh.edu.ru
83	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имён существительных	14.01		resh.edu.ru
84	Правописание суффиксов -ЧИК-/-ЩИК- имен существительных	17.01		resh.edu.ru
85	Правописание суффиксов -ЕК-/-ИК- имен существительных	18.01		resh.edu.ru
86	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	19.01		resh.edu.ru
87	Правописание корней с чередованием А // О: -ЛАГ- — -ЛОЖ-; -РАСТ- — -РАЩ- — -РОС-	20.01		resh.edu.ru

88	Правописание корней с чередованием А // О: -ГАР- — -ГОР-, -ЗАР- — -ЗОР-	21.01		resh.edu.ru
89	Правописание корней с чередованием А // О: --КЛАН- — -КЛОН-, -СКАК- — -СКОЧ-	24.01		resh.edu.ru
90	Контрольная работа. Повторение по теме "Имя существительное".	25.01		nsportal.ru
91	Имя прилагательное как часть речи. Роль имени прилагательного в речи	26.01		resh.edu.ru
92	Р.Р Выборочное изложение (функционально-смысловой тип речи описание, фрагмент из художественного текста)	27.01		nsportal.ru
93	Склонение имён прилагательных (повторение изученного в начальной школе)	28.01		resh.edu.ru
94	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	31.01		resh.edu.ru
95	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	2.02		resh.edu.ru
96	Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий	3.02		resh.edu.ru
97	Морфологический анализ имён прилагательных	4.02		resh.edu.ru
98	Р.Р Подробное изложение	7.02		nsportal.ru
99	Нормы произношения имен прилагательных, нормы постановки ударения	8.02		resh.edu.ru
100	Нормы словоизменения имен прилагательных	9.02		resh.edu.ru
101	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён прилагательных	10.02		uchi.ru
102	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных	11.02		resh.edu.ru
103	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	14.02		resh.edu.ru

104	Р.Р Сочинение-описание	15.02		infourok.ru
105	Контрольная работа. Повторение по теме "Имя прилагательное".	16.02		nsportal.ru
106	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	17.02		resh.edu.ru
107	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива (прошедшего времени), основа настоящего (будущего простого) времени глагола	18.02		resh.edu.ru
108	Глаголы совершенного и несовершенного вида	21.02		resh.edu.ru
109	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	22.02		resh.edu.ru
110	Глаголывозвратные и невозвратные	23.02		resh.edu.ru
111	Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	24.02		resh.edu.ru
112	Правописание суффиксов -ОВА- — -ЕВА-, -ЫВА- — -ИВА- в глаголах	25.02		resh.edu.ru
113	Правописание суффиксов -ОВА- — -ЕВА-, -ЫВА- — -ИВА- в глаголах. Практикум	28.02		resh.edu.ru
114	Изменение глаголов по временам. Настоящее время: значение, образование, употребление	1.03		resh.edu.ru
115	Прошедшее время: значение, образование, употребление	2.03		resh.edu.ru
116	Будущее время: значение, образование, употребление	3.03		resh.edu.ru
117	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Практикум	4.03		resh.edu.ru
118	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (повторение). Разноспрягаемые глаголы	7.03		resh.edu.ru
119	Изменение глаголов по лицам и числам. Типыспряженияглагола. Практикум	8.03		uchi.ru

120	Правописание безударных личных окончаний глаголов	9.03		resh.edu.ru
121	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	10.03		resh.edu.ru
122	Р.Р Изложение содержание текста с изменением лица рассказчика	11.03		nsportal.ru
123	Морфологический анализ глагола	14.03		resh.edu.ru
124	Средства связи предложений и частей текста. Практикум	15.03		resh.edu.ru
125	Правописание Ъ в инфинитиве, в форме 2 лица единственного числа после шипящих	16.03		resh.edu.ru
126	Правописание Ъ в инфинитиве, в форме 2 лица единственного числа после шипящих. Практикум	17.03		resh.edu.ru
127	Р.Р Сочинение-повествование	18.03		infourok.ru
128	Правописание гласной перед суффиксом -Л- в формах прошедшего времени глагола	21.03		resh.edu.ru
129	Правописание гласной перед суффиксом -Л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	22.03		uchi.ru
130	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами	23.03		resh.edu.ru
131	Нормы постановки ударения в глагольных формах	24.03		resh.edu.ru
132	Нормы словоизменения глаголов	4.04		resh.edu.ru
133	Правописание корней с чередованием Е // И	5.04		resh.edu.ru
134	Правописание корней с чередованием Е // И. Практикум	6.04		resh.edu.ru
135	Контрольная работа. Повторение по теме "Глагол".	7.04		infourok.ru

Раздел 8. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

136	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Знаки препинания и их функции	8.04		resh.edu.ru
137	Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связислов в словосочетании	11.04		resh.edu.ru
138	Синтаксический анализ словосочетаний	12.04		resh.edu.ru
139	Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания: смысловые и интонационные особенности, знаки препинания в конце предложения	13.04		resh.edu.ru
140	Виды предложений по эмоциональной окраске: смысловые и интонационные особенности, знаки препинания в конце предложения	14.04		resh.edu.ru
141	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее, морфологические средства его выражения	15.04		resh.edu.ru
142	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое, морфологические средства его выражения	18.04		resh.edu.ru
143	Тире между подлежащим и сказуемым	19.04		resh.edu.ru
144	Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения	20.04		resh.edu.ru
145	Второстепенные члены предложения. Определение и типичные средства его выражения (в рамках изученного)	21.04		resh.edu.ru
146	Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения (в рамках изученного)	22.04		resh.edu.ru
147	Обстоятельство и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Виды обстоятельств по значению	25.04		resh.edu.ru

148	Р.Р Сжатоеизложение	26.04		nsportal.ru
149	Синтаксический анализ простых двусоставных предложений	27.04		resh.edu.ru
150	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом И, союзами А, НО, ОДНАКО, ЗАТО, ДА (в значении И), ДА (в значении НО)) и их пунктуационное оформление	28.04		resh.edu.ru
151	Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом И, союзами А, НО, ОДНАКО, ЗАТО, ДА (в значении И), ДА (в значении НО)) и их пунктуационное оформление. Практикум	29.04		resh.edu.ru
152	Предложения с обобщающим словом при однородных членах и их пунктуационное оформление	2.05		resh.edu.ru
153	Р.Р Сочинение по картине	3.05		resh.edu.ru
154	Предложения с обращениями. Обращение (однословное и неоднословное) и средства его выражения. Пунктуационное оформление обращения	4.05		resh.edu.ru
155	Синтаксический анализ простых осложнённых предложений	6.05		resh.edu.ru
156	Пунктуационный анализ простых осложнённых предложений	9.05		resh.edu.ru
157	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	10.05		resh.edu.ru
158	Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение)	11.05		resh.edu.ru
159	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами И, НО, А, ОДНАКО, ЗАТО, ДА	12.05		resh.edu.ru
160	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами И, НО, А, ОДНАКО, ЗАТО, ДА. Практикум	13.05		resh.edu.ru

161	Предложения с прямой речью. Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	16.05		resh.edu.ru
162	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	17.05		resh.edu.ru
163	Контрольная работа. Повторение темы "Синтаксис и пунктуация".	18.05		uchi.ru
Раздел 9. Повторение				
164	Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	19.05		resh.edu.ru
165	Повторение изученного в 5 классе. Лексикология	20.05		resh.edu.ru
166	Повторение изученного в 5 классе. Морфемика. Орфография	23.05		resh.edu.ru
167	Повторение изученного в 5 классе. Морфология. Орфография	24.05		resh.edu.ru
168	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	25.05		nsportal.ru
Раздел 10. Сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы				
169	Устное сочинение. Рассказ о событии	26.05		
170- 175	Резервные уроки	27.05 28.05 29.05 30.05 31.05		infourok.ru nsportal.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Т.А. и другие. Русский язык (в 2х частях), 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Т.А. и другие. Русский язык (в 2х частях), 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; методические рекомендации под ред. Егоровой Н.В.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

uchi.ru
resh.edu.ru
proshkolu.ru
yaklass.ru
rusyaz-online.ru
infourok.ru
nsportal.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютер, мультимедийное оборудование, интерактивная доска